

INFORMAZIONI PERSONALI

Fogli Elisa

 Via Jacopo della Quercia, 5, 48022 Lugo (RA) (Italia)

 3406166796

 info@elisafogli.it

 www.elisafogli.it

Sesso Femminile | Data di nascita 06/06/1977 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

30/11/2007–alla data attuale

Professoressa nella Scuola Secondaria di Secondo Grado

Ministero della Pubblica Istruzione, Roma (Italia)

Insegnante di Scienze Naturali (classe A060), insegnante di Scienze degli Alimenti (classe A057), insegnante di Sostegno (classe AD01).

Coinvolta nel Team per l'Innovazione Digitale e nella stesura di bandi PON con avvisi FSE.

06/2008–alla data attuale

Insegnante nella Formazione Professionale

Centri di Formazione Professionale (Cefal, Engin, Enfap), Italia, Ravenna e Bologna

Insegnante di Scienza degli Alimenti, Scienza e Cultura dell'Alimentazione, Scienze naturali, Igiene, Sicurezza Alimentare nei corsi leFP per Operatori della Ristorazione e Operatori delle Vendite e corsi per addetti alla Manipolazione degli Alimenti e dei futuri Operatori Alimentari.

2010–2013

Autrice di testi scolastici per la scuola secondaria superiore

RCS Libri, Milano (Italia)

Elaborazione e scrittura di libri di Scienza e Cultura degli Alimenti per la scuola secondaria superiore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

13/01/2018–16/03/2018

Attestato di partecipazione al Corso di preparazione al Concorso per Dirigenti Scolastici

Proteo Fare Sapere, Bologna (Italia)

Le competenze e responsabilità del DS come datore di Lavoro;

Le Competenze del DS in materia giuridico–amministrativa;

Gli Ordinamenti Scolastici italiani;

I processi riformatori recenti;

La legge 107/2015 e i processi di programmazione, gestione e valutazione;

La valutazione del DS;

Progettare e valutare per competenze;

Le responsabilità giuridiche del DS;

Elementi di Contabilità dello Stato;

L'Attività Negoziale;

Competenze orientative;

I sistemi scolastici europei;

Come creare ambienti di apprendimento favorevoli allo sviluppo di una didattica inclusiva centrata sullo studente;

La scuola delle competenze.

- 22/02/2018–22/02/2018 **Attestato di partecipazione al Corso di Formazione**
Unione Romagna Faentina, Faenza (Italia)
Adolescenza: come trasformare in opportunità le criticità della relazione educativa a scuola e in famiglia.
- 18/07/2017–26/07/2017 **Attestato di partecipazione al corso di formazione**
CEFAL, Bologna (Italia)
 - Progettare e produrre in modo collaborativo; archiviare e condividere con i cloud (scenari e simulazioni didattiche);
 - Apps e web applications per creare grafiche, infografiche, audio, video interattivi, mappe concettuali (scenari e simulazioni didattiche);
 - Apps e piattaforme per condividere materiali digitali, sistemi di e-Learning o applicazioni per creare siti web o archivi didattici digitali (scenari e simulazioni didattiche).
- 20/04/2017–11/05/2017 **Attestato di partecipazione al corso di formazione**
Opificio Golinelli, Bologna (Italia)
La Scienza ci fa belli. Percorso tra i segreti della cosmetologia.
- 01/12/2016–03/12/2016 **Attestato di partecipazione al seminario di formazione**
MIUR, Bologna (Italia)
 - La matematica, la Fisica e le Scienze nella realtà del quotidiano e nell'astratto dell'immaginario;
 - Elaborazione di percorsi didattici centrati su problemi di matematica e su esperienze di laboratorio in Fisica e Scienze.
- 09/11/2016–23/11/2016 **Attestato di partecipazione al corso di formazione**
Lions Club Grizzana Morandi Caterina De Vigri, Bologna (Italia)
Corso base sull'utilizzo del software Scribus.
- 09/11/2016–09/11/2016 **Attestato di partecipazione al seminario di formazione**
Zanichelli Editore, Bologna (Italia)
Caratteristiche, potenzialità e applicazioni delle cellule staminali.
- 15/10/2016–15/10/2016 **Attestato di partecipazione al Workshop**
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Bologna (Italia)
La scienza protagonista delle indagini forensi.
- 09/09/2016–12/09/2016 **Attestato di partecipazione al corso di formazione**
Liceo Torricelli-Ballardini, Faenza (Italia)
Corso teorico-pratico sull'utilizzo della piattaforma didattica Moodle.
- 16/03/2016–16/03/2016 **Attestato di partecipazione al corso "Ambienti per la didattica digitale e BYOD"**
IIS Oriani, Faenza, RA
Utilizzo delle risorse digitali nell'ambito scolastico e relativo impatto sulla didattica.
- 23/03/2016–23/03/2016 **Attestato di partecipazione al corso "Bisogni Educativi Speciali"**
IIS Torricelli-Ballardini, Faenza, RA

I DSA: cosa sono, come si manifestano, prove oggettive di osservazione e monitoraggio.

- 11/04/2016–11/04/2016 **Attestato di partecipazione al corso "Buone Pratiche Didattiche"**
IIS Oriani, Faenza, RA
Azioni didattiche di Peer Education.
- 15/04/2016–15/04/2016 **Attestato di partecipazione al corso "Inclusione sociale"**
IIS Oriani, Faenza, RA
Intercultura tra metodo e normativa.
- 12/07/2016–12/07/2016 **Attestato di partecipazione al corso "Fare lezione con l'utilizzo dei videoproiettori interattivi (LIM)"**
CEFAL, Bologna
Apprendere una metodologia per l'integrazione della LIM nelle attività d'aula.:
 - Oltre il proiettore - cenni generali sullo strumento;
 - Impostare una lezione che preveda l'utilizzo della LIM;
 - Strumenti online integrativi ed elaborati didattici creati per/con la LIM.
- 12/07/2016–12/07/2016 **Attestato di partecipazione al corso "Primo approccio al tablet: impostazioni, applicazioni base e gestione del dispositivo"**
CEFAL, Bologna
Comprensione delle implicazioni cognitive metodologiche ed organizzative legate all'utilizzo di dispositivi mobili nelle attività didattiche:
 - Cosa si intende per didattica mobile e come questa influenza i processi cognitivi ed il metodo didattico;
 - Case history: successi ed insuccessi;
 - Impostare e realizzare attività didattiche con i tablet.
- 13/07/2016–13/07/2016 **Attestato di partecipazione al corso "Didattica innovativa: metodologie per BES, disabili, DSA"**
CEFAL, Bologna
Utilizzo di una metodologia di lavoro in classe che tenga conto dei bisogni specifici di ciascun alunno e che permetta di integrare strategie e strumenti utili a garantire a ciascun allievo il proprio personale successo formativo:
 - Impostare l'attività e personalizzare il metodo di lavoro;
 - Strumenti per facilitare l'acquisizione di informazioni;
 - Strumenti per facilitare la rielaborazione ed esercitare la padronanza di quanto acquisito.
- 13/07/2017–13/07/2017 **Attestato di partecipazione al corso "Realizzare video didattici"**
CEFAL, Bologna
Comprendere le potenzialità del video come strumento didattico per la trasmissione ed acquisizione dei contenuti e realizzare un video didattico:
 - La moda dei videotutorial in rete ed il loro impiego nella didattica;
 - Video per imparare: documentare i processi e narrare storie.
- 25/11/2014 **Attestato di formazione per il Personale Alimentarista**
Dipartimento di Sanità Pubblica - ASL di Ravenna, Ravenna (Italia)

Igiene degli alimenti, Qualità e HACCP, Sicurezza Alimentare.

- 28/07/2014 **Abilitazione all'insegnamento per la Scuola Secondaria Superiore per la classe Scienza degli Alimenti A057** Livello 8 QEQ
 Università di Modena e Reggio Emilia, Modena e Reggio Emilia (Italia)
 Insegnamento di Scienza degli Alimenti e Scienza e Cultura dell'Alimentazione, le cui competenze sono volte alle seguenti tematiche: Igiene, Sicurezza Alimentare, Alimentazione e Nutrizione Umana, Storia dell'alimentazione.
- 30/05/2007 **Abilitazione all'insegnamento per la Scuola Secondaria Superiore per la Classe Scienze Naturali A060** Livello 8 QEQ
 Università degli Studi di Ferrara, Ferrara (Italia)
 Insegnamento delle Scienze Naturali, Chimica, Geografia e Microbiologia
- 10/2006–04/2007 **Stagista**
 Reparto di Fisiopatologia della Riproduzione dell'Ospedale Umberto I di Lugo, Ravenna (Italia)
 Aiutante analista nell'analisi spermatica e nella preparazione di ovuli e spermatozoi nella fecondazione assistita. Inviata al annual meeting Eshre 2006 (European Society of Human Reproduction and Embriology) come auditrice.
- 01/07/2005–01/07/2005 **Attestato di partecipazione al corso teorico pratico**
 Servizio Sanitario Regionale, AUSL di Ravenna, Presidio Ospedaliero di Lugo, UO di Ginecologia e Ostetricia, Lugo (Italia)
 Lettura del liquido seminale umano secondo i criteri WHO 1999
- 09/07/2004 **Laurea Specialistica in Biotecnologie Agro-Industriali** Livello 7 QEQ
 Università degli Studi di Ferrara, Ferrara (Italia)
 Progettazione di processi biotecnologici agro-industriali, monitoraggio chimico-fisico e microbiologico di filiere produttive agro-alimentari.
- 11/11/2002 **Laurea di Primo Livello in Biotecnologie Agro-Industriali** Livello 6 QEQ
 Università degli Studi di Ferrara, Ferrara (Italia)
 Progettazione di processi biotecnologici agro-industriali, monitoraggio chimico-fisico e microbiologico di filiere produttive agro-alimentari.
- 27/11/2001 **Diploma Universitario in Biotecnologie Agro-Industriali** Livello 6 QEQ
 Università degli Studi di Ferrara, Ferrara (Italia)
 Progettazione di processi biotecnologici agro-industriali, monitoraggio chimico-fisico e microbiologico di filiere produttive agro-alimentari.
- 07/1996 **Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale** Livello 4 QEQ
 Istituto Tecnico Commerciale "Guido monaco di Pomposa", Codigoro (FE) (Italia)
 Gestione aziendale con l'applicazione di competenze giuridico-economiche e fiscali.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	A2	A2	A2	A2	A2
francese	B2	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Eccellenti capacità di socializzazione e instaurazione di relazioni pubbliche acquisite durante il percorso formativo universitario e le esperienze di lavoro nell'insegnamento e nell'elaborazione di testi. Tra le competenze comunicative acquisite si annoverano:

- divulgare in modo chiaro e comprensibile materie scientifiche;
- rendicontare argomenti scientifici a seguito di meeting.

Competenze organizzative e gestionali

Buona capacità organizzativa acquisita nel lavoro di insegnamento e di scrittura di testi, nei tirocini universitari e negli stage in azienda.

Utilizzo di tecniche per la gestione dei conflitti che si instaurano nell'ambito scolastico.

Competenze professionali

Eccellente padronanza dei contenuti e nella didattica delle Scienze Naturali e nelle Scienze degli Alimenti e nella gestione e monitoraggio di filiere produttive nel settore alimentare.

Utilizzo quotidiano di metodologie didattiche finalizzate al miglioramento dell'apprendimento e all'inclusione scolastica di alunni con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento, tra cui lezione espositiva/algoritmica, lezione euristico/socratica, cooperative learning, didattica laboratoriale, insegnamento reciproco, problem solving, simulazioni e role playing.

Utilizzo di diverse tecniche e strumenti per la valutazione formativa, tra cui prove di verifica con stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni, relazioni), con stimolo chiuso e risposta aperta (saggi brevi mappe concettuali, riassunti), con stimolo chiuso e risposta chiusa (test strutturati, testi da completare), con stimolo aperto e risposta chiusa (domande implicite in colloqui orali).

Tra le competenze professionali acquisite si annoverano:

- utilizzo di tecniche di collaborazione e cooperazione con altri docenti/autori, sfruttando anche tecnologia da remoto;
- gestione degli ostacoli di apprendimento, delle obiezioni e delle richieste pervenute dagli astanti
- elaborazione di unità didattiche multimediali e non;
- uso di metodologie di verifica e valutazione formativa e sommativa, anche per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento;
- riqualificazione e miglioramento della professionalità di soggetti senza occupazione stabile;
- qualificazione di ragazzi in obbligo formativo con difficoltà cognitive e socio-economiche;
- adeguamento di programmi e contenuti ai diversi livelli di utenza;
- gestire dati sensibili coperti da privacy.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Eipass 7 modules

Buona padronanza dei sistemi operativi Windows e Mac OS X e degli strumenti della suite per ufficio per Windows e Mac OS X acquisite durante la scrittura di testi scolastici e la preparazione di materiale didattico e formativo. Buona padronanza nell'utilizzo di LIM e devices per la didattica (tablet e

smartphone) acquisite durante la pratica di insegnamento.

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni** Gentili P, Fogli E, Romagna M, La scuola di Alimentazione, Edizioni Calderini, 2010.
Gentili P, Fogli E, La Fauci L, Scienza e Cultura dell'Alimentazione, Edizioni Calderini, 2012.
Gentili P, Fogli E, La Fauci L, Romagna M, Scienza e Cultura dell'Alimentazione - Corso avanzato, Edizioni Calderini, 2013.
- Luogo e data** Lugo, 15/09/2018
- Firma**